



**«Итоги I четверти
2016-2017 учебного
года»**

Итоги I четверти

Класс	Успеваемость	Качество
5N(A)	100%	100%
5G(B)	100%	88%
6M	100%	83%
6N	100%	78%
7L	100%	87%
8G	100%	89%
Итого по лицею	100%	87%



Качественный анализ в разрезе класса (5N)

Количество учащихся: 17

Отличники: 6 человек

Потенциальные отличники: 1



Качественный анализ в разрезе класса (5G)

Количество учащихся: 17

Отличники: 1 человек

Потенциальные отличники: 2

Потенциальные ударники: -

Учащиеся с одной, двумя «3» 2

Качественный анализ в разрезе класса (6М)

Количество учащихся: 18

Отличники: 7 человек

Потенциальные отличники: 1

Потенциальные ударники: -

Учащиеся с одной, двумя «3» 2

Троечники: 1



Качественный анализ в разрезе класса (6N)

Количество учащихся: 18

Отличники: 1 человек

Потенциальные отличники: 1

Потенциальные ударники: -

Учащиеся с одной, двумя «3» 2

Троечники: 2



Качественный анализ в разрезе класса (7L)

Количество учащихся: 15

Отличники: 2 человека

Потенциальные ударники: -

Учащиеся с двумя «3» 2



Качественный анализ в разрезе класса (8G)

Количество учащихся: 19

Потенциальные ударники: -

Учащиеся с одной «3» 2

Качественный показатель по лицу

Категория учащихся (103 учащихся)	Процент от общего количества учащихся
Отличники (17 человек)	16%
Ударники (73 человека)	71%
Троечники (13 человек)	13%

Сравнительный анализ 4 четверти 2015-16 уч.г и 1 четверти 2016-17 уч.г

Класс	качество 4 четверть	качество 1 четверть	результат
6М	89%	83%	-6%
6N	72%	78%	+6%
7L	73%	87%	+14%
8G	79%	89%	+10%

Процент качества по предметам

Предмет	Процент качества
Искусство	100%
ИЗО	100%
Музыка	100%
Химия	100%
ОБЖ	100%
Технология	100%
География	100%
Биология	99%
Математика	99%
Обществознание	99%
История	99%
Литература	99%
Татарская литература	98%
Татарский язык	97%
Русский язык	94%
Английский язык	91%

Проектная деятельность

Дементьева М.А., учитель математики

- Митрофанов Тимур 5 А – Пропорция в работах великого Леонардо Да Винчи.
- Судьина Алиса 6 М – Любимый город в числах и задачах
- Мавлявиев Тимур 6 N, Насыбуллин Тимур 6 N – Магический квадрат и научное объяснение его свойств.
- Кудряшов Савелий 6 N – Числа Фибоначчи, их свойства и применение при решении задач
- Николаев Александр 6 N – Сравнительный анализ учебника «Арифметика» Л. Ф. Магницкого и современного учебника математики.
- Мухаматдинов Тимур 6 N – Применение законов симметрии в создании фракталов.

Проектная деятельность

Дементьев А.Г., учитель математики и информатики

- Галиахметова Карина - Симметрия в архитектуре (на английском языке).
- Алехин Валентин – Сравнение Евклидовой геометрии и геометрии Лобачевского (на английском языке).
- Гумерова Дания – Сравнительный анализ математических задач в различные исторические периоды.
- Хикматуллин Мурат – GeoGebra как средство построения графиков . (алгебра)
- Егоров Глеб – Кластеры. (информатика)

Проектная деятельность Ковенко Д.Д., учитель истории, обществознания, географии

- Шангараев Йосыф (6М) – Личный вклад Петра I в реформы первой четверти XVIIIв;
- Нуруллина Линара (6М) – Генеалогическое древо;
- Зайнуллин Самат, Камалов Марат (6N) – Эпоха возрождения;
- Мальцев Сергей (6N) – Средневековая деревня;
- Фахрутдинова Настя, Шайхелисламова Лейла, Швецов Никита (7L) География Советского района г.Казани;
- Садрутдинов Рашит, Суменко Алиса, Идрисов Карим (8G) – Техника ВОВ 1941-1945
- Аитов Алмаз (8G) – Санкции против России;
- Мамедова Ангелина (8G) – Мои права. Мои обязанности. (по Конституции РФ)

Проектная деятельность Ермолаева К.А., учитель обществознания

Шафигулина Рената (5А) - История моей семьи;

Гимадеева Илина (8G) - Роль женщины в современном обществе;

Егоров Глеб (8G) - Революция в 21 веке.

Проектная деятельность

Галеева Г.Г., учитель русского языка и литературы

- Газизуллин Дамир (6М) – Распространенные ошибки в общении детей и подростков в социальных сетях;
- Судьина Алиса (6М) – Тайна моего родословного древа, или кем мне приходится А.С.Пушкин;
- Хусаинова Ариана (7L) – Концепт грусть-тоска в русском фольклоре и творчестве писателей и поэтов XIX века;
- Галеева Камилла (8G) – «Могущество» и «величие» языка современной молодежи

Проектная деятельность Сулейманова П.В., учитель английского языка

- Валеева Камиля (6М) – История английского чая;
- Прохоренко Даяна (7L) – Английский и русский. Настолько ли они разные?
- Шакирова Диляра (8G) – Пути изучения английского языка с помощью Интернет;
- Гимадиева Алина (8G) – Технический перевод в изучении английского языка

Проектная деятельность

Рипко Е.В., учитель технологии

- Василичева Полина (6М) – Скрапбукинг – красивое хобби. Скрап - альбом;
- Прохоренко Даяна (7L) – Куклы Тильда. История возникновения кукол;
- Галиахметова Карина (8G) – Пошив жилета-жакета

Проектная деятельность **Ахметшина Л.М., учитель татарского языка**

- Хаванкин Матвей, Талипов Шамиль, Шафигуллина Рената, Гараев Мурат (5А) – История Татарстана

Проектная деятельность Баранов А.Г., учитель музыки

- Куркина Анастасия Андреевна, Талипова Динара Рузилевна (7L) - «Мир как большая симфония. Картины и музыка Микалоюса Чюрлёниса – уникальное явление в мировом искусстве»
- Валеева Камиля Ильдаровна, Нуруллина Линара Салаватовна, Тарасова Эмилия Игоревна (6М), «Музыка – универсальный язык человечества»

Проектная деятельность Баранов В.Г., учитель ИЗО

- Куркина Анастасия Андреевна, Талипова Динара Рузилевна (7Л), «Законы рисунка и живописи, как основа изучения композиции»
- Валеева Камиля Ильдаровна. Нуруллина Линара Салаватовна (6М) «Изобразительное искусство в современном мире»

Проектная деятельность западающие предметы

- Физическая культура;
- Физика;
- Татарский язык;
- Технология (мальчики);
- Биология;
- Химия
- Дисциплины доп.образования

Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников

- Экология – 1 чел
- Английский язык – 7 чел
- Литература – 1 чел
- История – 2 чел
- Обществознание – 12 чел
- Математика – 4 чел
- Информатика – 2 чел
- Татарский язык – 2 чел
- География – 2 чел
- Технология (девочки) – 1 чел
- Искусство (МХК) – 1 чел
- Русский язык – 8 чел

Дисциплины, по которым учащиеся Инженерного лицея не вышли на муниципальный этап:

Биология, Химия, Физика, Физическая культура, Технология (мальчики)

Планируемые мероприятия на 2 четверть

- Подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах на муниципальном этапе ;
- Организация образовательного коучинга (недели открытых занятий) по всем общеобразовательным и дополнительным дисциплинам в первую декаду декабря (5-10 декабря);
- Проведение «Малой недели науки» во второй декаде декабря с заслушиванием учащихся по проектам (14-19 декабря);
- Курс лекций по формированию технического мышления (6-8 классы);
- Участие лицеистов в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектов различного уровня;
- Школа молодого учителя;
- Методическое сопровождение учителей-предметников.

Притча о необходимости совершенствоваться

Однажды проводился чемпионат по рубке леса. В финал вышли канадец и норвежец. У них было несколько часов на то, чтобы определить сильнейшего. По принципу: кто больше дров нарубит, тот и победитель.

Пришло время старта. Лесорубы начали работать. Когда первый час подходил к концу, канадец с удивлением понял, что норвежец остановился. Норвежец целых 10 минут не рубил деревья, а канадец трудился без остановки.

И так было каждый час. Норвежец все время останавливался на 10 минут.

Когда время соревнования истекло, канадец был совершенно уверен в своей победе. Ведь он трудился без перерывов, а соперник столько времени потратил напрасно!

Как же он удивился, когда выяснилось, что норвежец сделал больше.

— погоди, ну как же так... — сказал канадец. — Я ведь работал, не останавливаясь. Как же так получилось?

— В конце каждого часа, пока ты продолжал рубить деревья, я точил свой топор.